



あまぬまだより

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/>

杉並区立天沼小学校



新春のお慶びを申し上げます

校長 松野 泰一

令和3年が始まりました。昨年1月のあまぬまだよりを読み返してみると、「令和2年はどのような年になるのでしょうか。2020 東京オリンピック・パラリンピックも迫ってきました。天沼小学校の子どもたちが良い1年を過ごせるように…」という文章が書かれています。このあまぬまだよりからたった2か月で、学校が休校になり、オリンピック・パラリンピックが延期となり、これまでのような教育活動ができない新年度になるとは、誰一人予想していなかったと思います。今まで当たり前に行けると信じていたことが崩れ去った令和2年でした。

この年末年始も、忘年会・新年会等がなく、帰省や外出も自粛しなければいけないような例年とは異なる日々を、それぞれのご家庭で過ごされたと思います。それでも私は暮れから年明けにかけて、大掃除をしてお正月の飾り付けをしたり、おせちの仕込みをして家族で年越し蕎麦やお雑煮やおせち料理を食べたり、年賀状をやり取りしたりという毎年の年中行事を終えました。コロナ禍で社会が大きく変わっても、できる範囲の中ですが「変わらない幸せ」も大切に、新たな年への希望をもつ節目としたいものです。

私の年初の決意は、毎年変わらず「ゆずる、つつしむ、感謝する」です。何年も前から、元旦

には毎年同じ言葉を掲げて今年も意識しようと思うようになりました。人の喜びのために譲り、浅ましいことをしないように慎み、そして自分が健やかに過ごせていることを周りに感謝する、そういう一年を過ごしたいと願うからです。

この「変わらない決意」に加えて、今年は新しいことも学び、変わっていく社会に対応できるような力もさらに身に付けたいと思います。子どもたちは、日々学校や家庭で学び成長しています。しかし、大人になると、新たに学ぶ機会は自分で意識しないと作れません。大人も、できなかったことができるようになる経験、新たな課題を乗り越える経験をしていかなければなりません。この先数年は、新しい発想が必要な場面、新しいチャレンジが必要な場面がきっと多くなるでしょう。そのために、「変えていく決意」も大切にしたいと思います。

令和3年は、また大きな変化がある年になるかもしれません。しかし、変化があったとしても、天沼小学校の子どもたちが充実した1年を過ごし成長できるように、教職員一同また知恵を絞って、「変わること」「変わらないこと」のバランスを考えながら取り組んで参りますので、ご理解とご支援を賜りますよう、今年もどうぞよろしくお願いいたします。

*** 今月の目標 ***

生活

礼儀正しく過ごしましょう

保健

寒さに負けず、
元気に過ごしましょう

給食

寒さに負けない体をつくろう



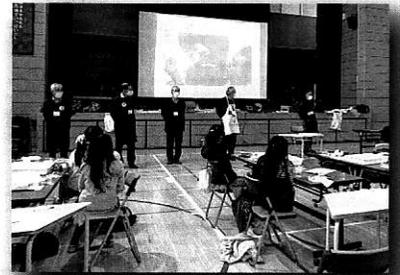
1月の行事予定



学校支援本部コーナー

天沼小学校支援本部(あまめまワンダラーズ)の活動を紹介します

11月28日(土)に「ハピさた 理科教室」が開催され、約80名の児童が参加しました。毎年ハピさたでは2回理科教室を実施していますが、今回は初めて「ディレクトフォース」の皆さんに講師をお願いしました。テーマは「エタノールで船を走らせよう!」です。児童6人のグループに先生が1人ついて下さり、「一円玉は水に浮くか?」「水の引っ張る力を感じよう」等の実験を通して「表面張力」を学びました。今回たくさんの参加応募があったため1年生は別プログラムを行いました。たくさんのサポーターの方々のおかげで無事に実施する事ができました。ハピさたはサポーターの方々を支えられています。これからもご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



1月の朝遊びカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

日	曜	行事予定
1	金	元日
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	冬季休業日終
8	金	特時最終下校 12:15 始業式 給食費引き落とし
9	土	
10	日	
11	月	成人の日
12	火	5時間授業 給食始 書き初め6 計測6
13	水	書き初め45 計測5 委員会
14	木	百人一首模範演技 計測4 安全指導 HS
15	金	計測3 ブラインドサッカー4
16	土	土曜授業 全校朝会 書き初め3
17	日	
18	月	計測2 理科出前3 HJ
19	火	計測1 たてわり班 フォ
20	水	午前授業 計測こ クラブ活動
21	木	
22	金	午前授業
23	土	ハピサタ(アリーナAM)
24	日	
25	月	
26	火	フォ
27	水	5時間授業
28	木	校内百人一首大会 HS
29	金	
30	土	土曜授業 全校朝会
31	日	

学校運営協議会コーナー

～学校評価アンケート～

学校運営協議会では、毎年1月に児童・保護者・教職員・地域の方を対象とした「学校評価」のアンケート調査を行っています。これは、学校運営方針に基づく天沼小学校の様々な取組について、皆様からの貴重なご意見をいただき、その結果を踏まえて一年間を振り返るとともに、次年度への学校運営に活かしていくというものです。アンケートの回答方法について、昨年度から Web からの回答が可能になりましたが、Web からの回答が多数寄せられたことから、今回の用紙配布については、ご希望の方のみとなりました。最後になりましたが、コロナウイルスの影響で、十分な活動ができなかった部分もごさいますが、皆さまの学校教育へのご理解とご協力に對しまして、厚くお礼申し上げます。またコロナ禍での年末年始のお忙しい中、ご協力をいただきましてありがとうございました。

ていがくねん

天沼小学校では、牛乳パックを再利用した紙すきによるはがき作りを行っています。1年生は初めて取り組む体験活動のため、2年生がサポート役として手伝いに来てくれました。2年生は、作業の順番を一緒に確認しながら、1年生に優しく声を掛けたり、側で見守ったりしてくれました。1年生は、2年生の話を集中して聞き、一つ一つの行程を丁寧に行っていました。

はがき作りを終えた1年生は、「2年生が教えてくれたから上手にできた。」とふり返り、出来上がりに満足をしていました。紙すき体験を通して教わったことを次につないでいくとともに、異学年の交流をより一層深めています。



3ねん

今年度は、総合的な学習の時間で行っている幼稚園児、保育園児との交流を行うことが難しい年となってしまいました。そこで、例年の活動を参考に、できることを考え、話し合いました。

「園児が来校したときに行っていた学校案内の代わりに、動画を撮って送ろう。」「読み聞かせの代わりに、手作りの絵本をあげるのはいかがでしょうか？」など計画を立てています。来年の1年生が期待と希望をもって小学校に来られるように、今年だからこその学習を進めています。

4ねん

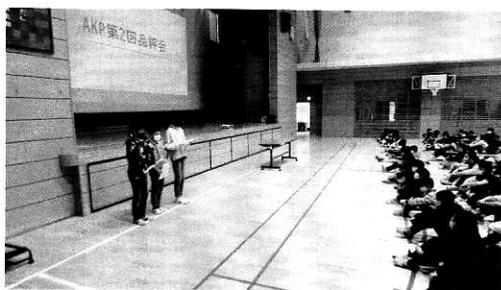
4年生では、総合的な学習の時間に「ユニバーサルデザイン」について学習しました。

学習の中で、目が不自由な方の生活の様子について聞いたり、点字を打つ体験をしたりしました。

また、「バンダイ」の方々をお招きして授業も行いました。生活の中のユニバーサルデザインについて考えたり、おもちゃのユニバーサルデザインを考えたりする活動を通して、ユニバーサルデザインへの理解を深めました。学習のまとめとして、一人一人が興味をもっていることを調べ、発表しました。

5ねん

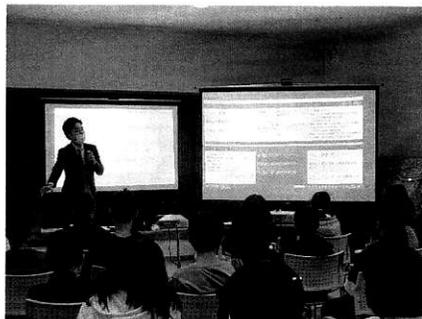
5年生は、『AKP』（天沼会社経営プロジェクト）の活動に取り組んでいます。今年度は感染症拡大防止のため、例年のように子供たちの手で商品を製造したり、販売したりすることができません。しかし、この状況だからこそできることは何かと、子供たちは一生懸命話し合いを進めています。今年度の会社名「WATARIDORI」には、「商品を買ってくれたお客様に



幸せを届ける」という思いが込められています。一般販売の日程などは決まり次第お伝えしますので、今年の商品もご期待ください！

6ねん

6年生の社会科見学では裁判傍聴を行っています。実際の裁判を傍聴して、裁判の進め方や法廷の緊張感を味わい社会科の学習を深めています。見学の前には弁護士の小関先生から裁判についての授業をしていただきました。（裁判の仕組み、法廷での用語の説明、事例を解決するグループワーク等）当日は、グループに分かれて裁判を傍聴し、子供たちは多くの刺激を受けていました。裁判傍聴のために、協力してくださった学校支援本部、保護者の皆様、ありがとうございました。



こだま

こだま学級では、総合的な学習の時間に「ペットボトルプロジェクト」と題してエコ活動を行っています。学校全体に協力してもらってペットボトルのキャップを集めています。集めたものは、1階の大きな箱に回収をし、それを週に一度天沼中学校へ届けに行っています。

さて、『集めたペットボトルのキャップは、一体何になるのでしょうか？』そんなところから、こだま学級では学習をすることで意味のある活動に繋がっています。ペットボトルキャップの行方が気になる方はこだま学級の子供たちに聞いてみてください。

社会と理科は3年生から新たに始まる教科です。

3年



社会 杉並区の主要な道路や路線、土地がどのような使われ方をしているかを調べました。また、安全がどのように守られているかについての学習では、消防署の働きについて調べ、消防士のたゆまぬ努力に驚いたようです。地域や学校にも消防設備があることを調べ、火災を防ぐために自分ができることについても考えました。

理科 身の回りの自然や昆虫・植物を育て、変化していく様子を観察しました。特に、昆虫の学習では、チョウ（モンシロチョウ、アゲハチョウ、蛾）が成長していく様子に興味津々でした。音や電気、日光など身近な物を教材に、実験を進めています。当たり前のように目にしていることも、調べてみると意外と不思議に満ちています。「実際にやってみる」という体験が、深い学びにつながることを期待します。

学習の様子

4年



社会「わたしたちの東京都」では、自分が住んでいる東京都の地形や産業、交通網や特色などを学習してきました。1学期に学習したごみの処理と利用を生かして、社会科見学では、中央防波堤埋め立て処分場を見学しました。ごみがどのように分別されて、処理されていくのかやごみの砕き方、埋め立て地の現状を見せていただきました。普段はあまり目にするのでできない様子を見て、興奮しているようでした。改めてごみについて考え、ごみを減らすために自分たちに何ができるのか、3R（リユース、リデュース、リサイクル）とは何かなどについて振り返ることができました。

また、車窓からは都庁、豊洲市場、オリンピック競技場などを見学しました。東京都全体の様子を知るよい機会となりました。ここで学んだことを今後の生活に活かしていきます。

6年生は中止になってしまった弓ヶ浜移動教室の代わりに、鎌倉に日帰り移動教室に行ってきました。事前に鎌倉の地形、歴史、観光スポット、名物等について調べ、オリジナルのガイドブックにまとめました。当日は自分たちが作ったガイドブックと地図を持ち、4～5人のグループで鎌倉の街を散策しました。鶴岡八幡宮をはじめとして古い建造物が多く残る鎌倉の街を実際に歩くことで、鎌倉時代の歴史を肌で感じる事ができたのではないかと思います。人生で初めて江ノ電に乗ったという子も多かったようです。また、圧巻だったのは由比ヶ浜海岸での写真撮影です。よく晴れた日だったので、学年全員で湘南の海をバックに集合写真を撮りました。この素晴らしい写真は卒業アルバムの見開きに使う予定です。

鎌倉日帰り移動教室

6年

