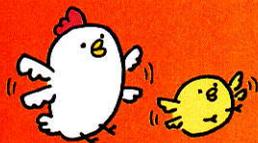




あまぬまだより

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/>

杉並区立天沼小学校



今こそ求められる真の力

副校長 山内江美

すでに何度も耳にしてきたことかと思いますが、今、私たちに求められているのは、新しい生活様式への順応力です。私はバスを使って通勤しているのですが、以前に比べて運行本数が減り、運転手さんの周りには保護シートが貼られ、最前列の2席は使用禁止、乗客の立ち位置も運転席後方のラインより奥へ、といった対策が現在も取られています。雨の日などは、利用する乗客の数も増え、密な状態で移動時間を過ごすこととなります。もちろん、誰一人おしゃべりはしません。マスクをつけた状態で、ひたすら目的地に到着するのを待っています。誰もが、『これは避けては通れない状況で、乗り合わせた乗客それぞれに、然るべき理由があってここに居る』のだと、混雑の原因の一旦が、自分の存在にもあるということを感じながら乗っているのだと思います。

さて、もうすぐ夏休みが始まりますが、今年の夏休みはどんな風に過ごせばよいのでしょうか。『夏休みだからこそできる体験を!』と言っても、外出や移動に制限がかかれば、旅先での体験的な活動は自粛を余儀なくされてしまいます。手軽に体験して・見学して学べる場所がぐんと少なくなることでしょう。これでは、夏休みも臨時休業期間中と変わらないのでは?とと思っています。いえいえ、全く違います。学校が再開されてからの2か月間、子どもたちは、クラスの仲間・学年の仲間・担任の先生・学年の先生・専科の先生など、様々な人とかかわり学習を深め、認める・認められる、活動する喜びや楽しさを実感してきています。4月5月の、担任の顔もまだよく

わからない状態で始まった学習課題への取組とは違い、この夏に頑張った先には、先生や友達の賞賛や驚きが期待されるのです。やりがいもあるというものです。

もちろん、褒めてもらいたいから頑張るのは、いささか動機としては不純でもあります。自分のモチベーションアップの手段に利用するのは、悪いことではないと思います。結果が思うようになくても、人のせいにするのではなく、自分に足りなかったところを反省し、次へのステップに踏み出す力にする、そんな子どもたちであってほしいと思います

7月の中旬頃、下校時の昇降口付近で『ねえねえ、今年の自由研究何にする?去年はね…。』という中学年男児数名の楽しそうな会話が耳に飛び込んできました。内心(今年は自由研究を課題にしない学年もあったなあ。大丈夫かなあ。)と思いつつも、たとえ自由研究が課題にないと知らされても、「やりたいテーマがあったので取り組んできました!」と、先生に提出してくれると嬉しいなど、会話を聞きながら思ったものでした。さてさてどうなることでしょうか。

夏休みの使い方は自分で決められます。小学生としてやるべき課題ももちろん出されますが、何をしたいか、何ができるようになりたいかを自分の心と向き合い、ぜひ過ごし方を考えてほしいと思います。人任せではなく自分で考える。これこそが、今の目まぐるしく変わる世の中に、真に求められる力なのではないでしょうか。

お知らせ



図工専科の青柳一海教諭が、7月7日より産休に入りました。出産予定は8月末です。代わりに、村野 正徳(むらの まさのり)先生が図工を指導しています。



8月の行事予定

日	曜	行事予定
1	土	夏季休業日始
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	山の日
11	火	学校閉庁日始
12	水	
13	木	
14	金	学校閉庁日終
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	
19	水	
20	木	
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	夏季休業日終 PTA安全点検(16:00)
25	火	特別時程 最終下校 12:15 始業式1h
26	水	給食始 委員会 SC来校日
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	午前授業 研究授業5h

2学期始業式

8月25日(火)

【登校時間】

8:15~8:25

【下校時刻】

12:15頃(給食無)

【持ち物】

上履き、連絡袋、連絡帳、
夏休みの宿題、通知表(押印、
保護者から欄記入)等

他、学年便りを参照してください。

2学期保護者会

今年度1回目の保護者会になります。
ご都合をつけて、是非ご参加ください。

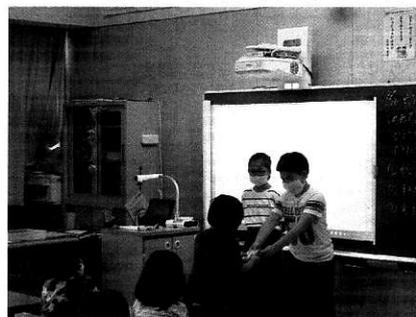
1年	9月3日(木)	アリーナ
2年	9月1日(火)	アリーナ
3年	9月7日(月)	アリーナ
4年	9月4日(金)	アリーナ
5年	9月9日(水)	アリーナ
6年	9月15日(火)	アリーナ
こだま1組	9月1日(火)	こだま学級
こだま2組	9月3日(木)	こだま学級

【時間】15:00~16:00(予定)

【内容】①校長より
②学年より
③PTA関連
④その他

1年生を迎えるキャンペーン

今年度は、感染症拡大防止のため実施することのできなかった「1年生を迎える会」の代わりに、1年生と休み時間に遊んだり、お祝い動画を作成したり、プレゼントを渡したりする「1年生を迎えるキャンペーン」を学年ごとに行いました。こだま学級は「『ようこそ1ねんせい』の看板づくり」、2・3年生は「動画メッセージ」、4年生は「メッセージパズル」、5年生は「お守りのプレゼント」、6年生は「休み時間の遊び&天沼小紹介紙芝居」を担当し、天沼小の仲間として、1年生を迎え入れようとする気持ちを一人一人がもって活動に取り組みました。1年生は、お返しに元気のたくさん詰まった「お礼の動画メッセージ」を全校に届けました。天沼小の一員として、1年生が学校生活により一層慣れ親しんでくれることを願っています。



1学期をふり返り、最高学年に向けて

5年1組 横尾 未夏

1学期は、コロナで自しゅくをして学校で過ごす時間が少なく、行事も出来なかったけれど、高学年という意識をもって、委員会で毎日仕事をしたり、同じ3階にいる2年生とたまに遊んだりしました。今、こういう時期にできるかぎりの事ができるようにしました。今後、低学年とふれ合える時間が増えたら、もっと低学年と遊んだり、教えてあげたりしたいです。

2学期は、最高学年の6年生に負けなくらい、委員会で積極的に活動し、他の学年ともっとふれ合って、低学年のお手本になれる

5年2組 斎藤 寧々花

私が1学期頑張ったことは、「今までなかなか関われなかった、そんなに関わっていなかった人たちと仲良くすること」でした。「姿勢をよくする」や「たくさん発言する」などでもよかったのですが、「5年2組に早くなじみたい」と思ったので、これをがんばる事に決めました。

このことをめあてにしてから、少しずつ友達が増えてきました。最初は近くの席、それからゲームや中休みに遊んだりするなどして、たくさんの子とも仲良くすることができました。

もうすぐ1学期も終わり、夏休みです。2

5年3組 関根 俊弥

自しゅく期間の影響で、1学期がだいぶ少なかったけれど、その期間があったからこそ、みんなとの「きずな」が深まり、学習面でも気持ちが引きしまり、みんなでがんばっていったと思います。

1学期を通して、改善したらいいところにも気付きました。特に、話を聞くとときに「静かに」という言葉がみんなから出てくるところ、お互いに注意し合ったことを1回で聞けるようにするところは、みんなと相談し改善していきたいです。「高学年にふさわしい」という一言をめざして高学年の仲間入りをしたので、自覚をもった行動ができるように努

ようにしたいです。あと約1年で天沼小の最高学年になるので、それまでに自分は100%になり、友達や低学年に教えてあげられるようにしたいです。そして、クラスや学年で協力し合って、今まで以上の天沼小を作っていきたいです。そのために、高学年という意識をもって行動していきたいです。低学年のころに、いろいろな行事のうらで5・6年生に支えてもらったので、自分たちもそういう人たちのようになりたいです。そして、これからも学校生活を支えてくれる人たちに感謝して、学校生活を送っていききたいです。

学期になった時、その時はもっといろいろな人たちと話せるようになりたいです。特に来年は最高学年の6年生です。たてわり班や委員会など、下級生と関わることも多くあると思います。日々の生活から、5年生以外の人たちとも遊んだり、話をしたりして、学校全体の人たちと絆を深めていきたいです。

2学期のめあては、「友だちを大切にすること」です。1学期にできた友達を言葉などで傷つけず、もっと仲良くできるようにしたいです。天沼小を笑顔でいっぱい为学校にしたいです。



力していきたいです。

いいところもたくさんありました。その一つは、みんなが自分から「手を洗おうよ。」などと声をかけ合っていることです。これらの声のかけ合いは、どの学年にもゆずれない、とてもいい行動なので、続けていきたいと思っています。

6年生の背中を追いかけて、みんなから信用されるクラス、学年にしたいです。高学年になったからこそ、「自覚や責任」を意識できるように1段ずつステップアップしたいです。6年生に向けて、改善点を一つずつ減らし、記憶に残るいい1年間を過ごしていきたいと思っています。

委員会紹介

学校の代表として、天沼小学校をよりよくするために活動しています。全校のみんなが楽しめるような企画を考えたり、ルールを守って生活できるようなキャンペーンを行ったりしていきます。

校旗を毎日揚げ下げしているのも代表委員です。



代表委員会

ウサギ2羽とカメ3匹を飼育しています。天沼小を見守ってきたチャボの「チャチャ」が昨年度永眠しました。命をあずかる委員会として、責任をもってお世話しています。今後は、動物たちについて全校児童に知ってもらおう活動を検討しています。



飼育・栽培委員会

主な仕事として、石灰倉庫と体育倉庫の清掃と、体力向上を目指した1分間エクササイズ動画の作成に取り組んでいます。全校のみんなが運動を楽しめる環境づくりに励んでいます。



運動委員会

学校全体がきれいになるように掃除をしたり、落とし物がなくなるように声をかけたりしています。また全校のみんなが学校をきれいにしようとする意識を高められるようなキャンペーン活動も考えています。



美化委員会

毎日担当を決めて水質検査を行っています。また、各クラスのハンドソープの詰め替えや、新型コロナウイルスなどの注意喚起を促すポスター作りもしています。



保健委員会

主な仕事は、あまぬま図書館の本の貸し出しをすることです。新型コロナウイルスの影響で、人数を減らして貸し出しを行っています。また、感染症対策のため、カウンターには透明なしきりをつけ、全校のみんなが安心して本の貸し借りができるようにしています。



また、図書館前には、図書委員がオススメする本も掲示しています。

図書委員会

例年のような、全校児童がアリーナに集まる形式の集会ができないため、動画による「リモート集会」を計画しています。クイズなどを動画で撮影し、各クラスで取り組みます。



集会委員会

主な活動は、リサイクルボックスの回収です。毎週火曜日に各クラスのリサイクルボックスを回収し、古紙をまとめる活動を行っています。



環境節電委員会

主な仕事は、給食の献立を全校に知らせることです。ホワイトボードに献立を書き、食材のマグネットを栄養素ごとに貼り分けます。配膳台の掃除にも取り組んでいます。



給食委員会

登校・下校のときや給食中に放送を流しています。給食のときにはクイズや音楽、推理ゲームなど、全校のみんなが楽しみながら給食を食べることができるよう工夫しながら活動しています。



放送委員会