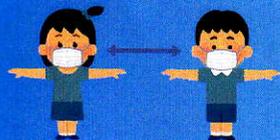




あまぬまだより

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/>

杉並区立天沼小学校



学校の「新しい生活様式」

校長 松野 泰一

6月1日からの分散登校で始まった今年度の授業は、6月15日からようやくクラス全員がそろっての学校生活となりました。分散登校の期間中、保護者のみなさまには変則的な登下校へのご協力ありがとうございました。通常登校が始まって2週間が過ぎ、子どもたちにもやっと生活のリズムが戻ってきたように思います。

日常が戻ったとは言え、この校舎の中で700名近くの人数が生活する中での感染防止には、校内ではマスクを着用し手洗いを徹底すること、できるだけ人と人との間隔を空け、向かい合って話をしないようにすることなどを、子どもたちに指導しています。1学期の間は杉並区のガイドラインに沿って学習活動を行うため、これまでのようにはできないことがあります。例えば、グループ活動による話し合いなどはできるだけ控える、体育の授業では間隔を空けて身体接触をしない運動に限る、音楽の授業では歌やリコーダーなどは行わない、などの制約があります。授業以外でも、学年を超えた集会やかかわりなどは避け、休み時間は校庭が密にならないように学年によって時間をずらして遊べるように設定しました。給食も前を向いて話さずに食べなければなりません。5年生6年生の移動教室は、残念ながら杉並区全体で中止することとなりました。そのほかの行事等も、これまでとは異なる「新しい生活様式」に対応できる形に改めていかなければなりません。

また、区連合行事（連合運動会、連合音楽会、連合作品展）のあり方については、昨年度より校

長会と教育委員会とで話し合いを進めてきました。これまで連合行事が果たしてきた意義は大きいものの、「2学期以降に各学校の行事が集中することによる児童の負担」「行事の棚卸し」の観点から抜本的な改革が必要であるとの考えに至りました。新型コロナウイルス感染症の影響により中止となった今年度のみではなく、区連合行事については、苦渋の決断ながら来年度以降も中止することとなりました。

一方、今回のコロナウイルス対応で良い方向に変わったこともあります。5月の「あまぬまだより」でお知らせした学校におけるオンラインの活用については、本区においてもオンライン会議システムを活用した遠隔ホームルームができる環境整備が整いつつあります。今後、再び休校などの状況になったとしても、子どもたちと学校をつなぐ手段が一つ増えることとなります。環境が整い次第、実現に向けたテスト運用なども行っていく予定です。「ウイズコロナの社会」を見据えた更なる学校のオンライン化についても、段階的に充実が図られるよう取り組んでいきます。

引き続き、子どもたちの健康維持については、手洗い、マスクの着用を励行するとともに、ご家庭で毎朝検温し、発熱等の風邪の症状がみられるときは無理をせずに自宅で休養するようお願いいたします。発熱、咳などの風邪症状でお休みの場合は「出席停止」となり欠席扱いにはなりません。学校の「新しい生活様式」への、保護者のみなさまのご理解・ご協力をお願いいたします。

*** 今月の目標 ***

生活

なかよく遊ぶくふうをしましょう
後かたづけをしっかりとしましょう

保健

暑さに負けず元気に過ごそう

給食

好き嫌いをしないで食べましょう



7月の行事予定



日	曜	行事予定
1	水	委員会②
2	木	安全指導
3	金	
4	土	
5	日	東京都知事選挙
6	月	HJ SC
7	火	フォ
8	水	午前授業 避難訓練 給食費引落
9	木	健康集会(保健委①)
10	金	SC
11	土	土曜授業 全校朝会
12	日	
13	月	SC
14	火	個人面談期間始 フォ
15	水	午前授業
16	木	
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	SC
21	火	
22	水	午前授業
23	木	海の日
24	金	スポーツの日
25	土	
26	日	
27	月	午前授業 SC
28	火	午前授業
29	水	午前授業
30	木	午前授業 給食終 個人面談期間終
31	金	特時最終下校12:15 終業式(1h)

SC: スクールカウンセラー来校日

学校運営協議会コーナー

天沼小学校のホームページをご覧になったことはありますか? ご家庭への連絡事項だけでなく、学校の様子を写真とともに伝える「校長室だより」や食育レシピなど、様々なコンテンツが掲載されています。「天沼小学校」で検索できます。

私たち学校運営協議会の活動もトップページにあるバナーからミーティングの議事録を見ていただくことができるようになりました。時節柄、学校に足を運べる機会も多くはないと思います。是非ホームページをご活用ください。

通知表について

今年度より新学習指導要領全面実施にともない、通知表も変わります。

○各教科3観点で評価します。

○5・6年生の「外国語活動」が「外国語」に変わり、「外国語の記録」(所見)から3段階の評価になります。

○3・4年生の「外国語活動」を、「外国語活動の記録」として所見で評価します。また、1学期の所見については、個人面談にてお伝えし、記載はしません。2・3学期は、通知表の所見欄にて学校での様子や学習の様子等をお伝えします。

こだま学級 ペットボトルキャップ プロジェクト

これまでご協力いただいていた「ペットボトルキャッププロジェクト」ですが、しばらく中止にいたします。ペットボトルキャップを家庭から学校に持ってこないようお願いいたします。

今後再開できるようになりましたら、また連絡させていただきます。

個人面談

7月14日(火)~30日(木)に個人面談を実施します。既に提出いただいている希望調査をもとに調整し、個人面談の予定を7月7日(火)頃配布します。

学校支援本部コーナー

天沼小学校支援本部(あまめまワンダラーズ)の活動を紹介します

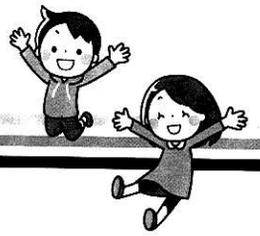
支援本部では、長い休校期間、子どもたちのために何ができるのか?を考え、マスク作り、フードパントリー、簡単工作シート配布などを行いました。

再開後は1年生の下校サポートや給食サポートを行っています。

今年度も必要な活動を工夫して進めてまいります。



がんばりたいこと!



「6年生になってがんばりたいこと」

6年1組 沖田 哲平

6年生になってがんばりたいことは、委員会です。5年生の時は積極的に発言することができなかつたので最高学年として積極的に発言したり、行動したりしたいです。もう一つがんばりたいことは、いろいろな行事です。4年生の時から、リレーの選手、書き初めの代表、百人一首の代表の三つ全てに選ばれるようにがんばってきました。しかし、4、5年生では1回だけリレーの選手に選ばれただけで他の代表には、もう少しのところで選ばれませんでした。なので、6年生では、本気でがんばりたいです。他の行事でも、思いっきり楽しんで学びたいです。6年生として何があっても本気で取り組んで学校の役に立てるように、また、それが今後に生かしていけるように全力でがんばりたいです。

「6年生への道」

6年2組 塚本 早紀

6年生では、学校の代表という意識をもってやっていきたいです。私は、本物の学校の代表になりたいです。6年生になっても、何もやっていない人は、本物の学校の代表ではないと思っています。私が思う学校の代表とは、下級生の見本となり、みんなからたよりにされて、責任感がちゃんとなり、いろいろな人から「すごいね」といわれるような人だと思います。しかしこれは何もしないで、なれる人ではないです。一つ一つの行動に責任をもっていき、先生たちからも信頼されるようになる、そういうことの積み重ねが本物の学校の代表になる道だと思います。最後の学年をくいなく過ごしていき、6年生というプライドをもって、学校生活を送っていきたいです。

「最高学年」

6年3組 秋山 心

最高学年になったから、クラスをまとめたり、それだけではなく、学校全体をまとめたり、たてわり班長、委員長などやるべき事が増えていきます。去年の私は「めんどくさい。」「他の人に任せればいい。」などと思っていました。でも、6年生とのお別れたてわり遊びの準備の際、なぜか5年生の班長になりたいと思い、やってみました。でもそんなにあまいものではなく、6年生はみんなの前でも裏でもいろいろな所で活やくしているんだなと思いました。すると、さらにカッコイイ6年生になりたい、と思うようになりました。私は前の6年生のように、まず恥ずかしがらずに立候補して、みんなをまとめられる最高の6年生になりたいです。

「成長とがんばること」

6年4組 深浦 伊楓

私は5年生で3つのことが成長したと思います。一つ目は、自分から仕事を見つけ実行したことです。自分が困っていた時に助けてもらったらうれしいし、助けた側も気持ちがいいから、みんなの手伝いをしてきました。二つ目は、メリハリをつけて行動したことです。授業中は真面目に、休み時間は友達と仲良く遊ぶ等、いろいろな場面でメリハリをつけました。三つ目は、素早く集合したり、行動したりしたことです。特に体育では素早く集合して先生の話の聞きましました。素早く行動すると授業をする時間が増えるから、これからも続けていきたいです。どの学年にも優しく、人の気持ちを考えて行動できる6年生になり、どの学年も仲良く協力できる学校になるようにがんばっていきます。

1年生の様子

ようやく始まった学校生活に、緊張していた子どもが多かったようですが、毎日元気に登校しています。とても良い姿勢で、じっくり話を聞ける姿に安心しました。また、1週間が経つ頃には、朝の支度や帰りの支度も、素早くできるようになりました。少しずつ国語や算数、生活などの学習も始まり、意欲的に楽しそうに取り組んでいます。



登下校 & 検温チェック

登校後、靴箱では密にならないように間隔をあけながら校舎内に入り、各教室に向かいます。教室に着くと、まず手を洗います。その後、担任による検温カードチェックを行います。その日の体温や健康状態を一人ずつ聞きとっています。その後、手の消毒をして教室に入ります。授業終了後に下校する際にも集まらないことを意識し、時間を守って下校しています。



教職員の校内消毒の様子

教職員は日中および児童の下校後に校内を一斉消毒しています。階段の手すりや流しをリンレイさんが一日に数回、トイレや各階の生活空間の消毒作業を放課後に教員が丁寧に行っています。また、教室の机や椅子も一つ一つ学年の先生が毎日時間をかけて消毒を行っています。さらに、共同教室のアルコール消毒を移動の都度心掛けたり、流しやトイレの石鹸をこまめに補充したりと、子どもたちが安心して通える学校作りを行っています。

感染予防

校内対策

手洗いなどの様子

子どもたちは、登校後すぐに手洗いをします。その際にも手洗い場を分散して使用することや、手洗いを行う時間をしっかりと確保するなど、教員から感染防止に向けて言葉を掛けています。また水道の蛇口もレバー式を設置し、触れる面積が少なくなるようにしています。子供たちも「密」な状況が生まれないように声を掛け合い、各階では丁寧に手洗いの様子が見られました。「学校に登校したら、まず手を洗って、教室に入ること。」学校生活を健康に過ごしていくためにも、一人ひとりが感染予防を意識して行動し、毎日の取組を習慣化できるようにしていきたいです。



分散登校の様子

学校が再開してから2週間、分散登校を行いました。およそ3ヶ月ぶりに学校が始まり、久しぶりに友達に会え、子どもたちは嬉しそうでした。自分と違うグループの友達と会えないことに残念がっていましたが、ビデオレターを作ったり、グループ対抗でゲームを行ったり、自己紹介カードを作成したりと、つながりをもてるように各クラス工夫していました。