



あまぬまだより

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/>

杉並区立天沼小学校



運動会の思い出

校長 松野 泰一

今 学校では10月6日の運動会に向けて、子供たちが練習に励んでいます。運動会は、日頃の体育の授業で身に付けた体力・運動能力の成果を発表する行事ですが、個や集団で競技・演技にチャレンジすることで、運動に対する意欲や関心を高めるための機会にもなります。校庭やアリーナで練習をしている様子を見てみると、走る時の足の回転がすばらしい子や、踊りの動きにキレのある子など、小さい頃から運動能力の高い子供がいることに感心させられます。

し かし、運動が得意な子もいれば、運動が苦手な子もいます。思うように体が動かさなかったり、スピードが乗らなかったりしている子供たちの様子を見ると、心の中で声援を送りたくくなります。

私 は小学生の頃、運動が苦手な子供でした。いや、苦手と言うよりも、全くお話しにならないくらい運動のできない子供でした。体力も運動センスもなく、体が小さかったこともあって、かけっこはいつも最下位争い、筋力も持久力もない、ボールの扱いは不器用。通知表の体育の成績はいつも「もうすこし」ばかり。当然、運動会で活躍することは全くと言っていいほどありませんでした。

そんな子供だった私ですが、不思議とスポーツが嫌いにはなりません。自分ができなくても、上手な友達の動きを見たり、野球やバレーボールなどのテレビ中継で選手のプレーを見たりすることが好きでしたし、下手でも友達と一緒に運動させてもらえることが楽しかったのです。休み時間にドッジボールをするときなど、私に加わるチームの仲間はきっと

迷惑だったはずですが、私のほうは運動のできる友達に対して尊敬と憧れの気持ちを抱いていました。

人目が気になる中学生になった頃、さすがに運動が苦手なことが恥ずかしくなってきました。そこで私は、「どう動いたら下手でも上手そうに見えるか」というズルいことを考えるようになりました。今までたくさん見てきた上手な選手や友達の動きを真似すれば、他人から見てそんなに下手には見えないだろうと思ったのです。見かけだけ何とか取り繕おうという姑息な手段です。ところが、そうしているうちにほんの少しですがタイムは良くなり、球技はなんとなく上手にプレーしている気分になってきました。友達から「上手くなったね」と言われることもあり嬉しくなりました。それを続けているうちに、本当には上手ではないものの人並み程度には運動できるようになって大人になりました。

その経験の中で、みんなで運動する楽しさや技能を身につける達成感を、遅ればせながら味わうことができました。特に、チームで目標に向かって練習し挑戦する面白さ、お互いをカバーし合う連帯感の気持ち良さなど、スポーツから得られたものがたくさんあります。できなくても運動嫌いにならなくて良かった、と運動会を迎えるたびに思います。

運動会当日、子供たちの目標はそれぞれ違うと思いますが、精一杯がんばってこれまでの自分を超え、新たな自分を発見しようとする気持ちをもってほしいと思います。

*** 今月の目標 ***

生活

規則正しい生活をし、暑さに負けない体をつくりましょう

保健

目を大切にしましょう

給食

食後の過ごし方を工夫しましょう



10月の行事予定



日	曜	行事予定
1	月	都民の日
2	火	火曜5時間(1/2/3/4)ウェイク 運動会係活動56(14:30~15:20)
3	水	特時B 全校練習
4	木	全校練習予備
5	金	4年以下4時間 リハーサル・前日準備
6	土	運動会
7	日	運動会予備日
8	月	体育の日
9	火	振替休業日
10	水	午前授業
11	木	読書(たてわり班活動の可能性あり) 特支連合運動会
12	金	読書 特支連合運動会予備日
13	土	土曜授業・給食なし(運動会の場合は6時既設定) たてわり班活動 運動会再延期日
14	日	
15	月	全校朝会・4時間
16	火	体力 プラネタリウム6 ハピスタ フォローアップ
17	水	読書 56 たてわり班昼ピクニック 委員会前後
18	木	読書
19	金	体力
20	土	ハピさたハロウィン
21	日	ハピさた予備日
22	月	全校朝会 安全指導
23	火	体力 ハピスタ フォローアップ
24	水	読書 12こ クラブ活動
25	木	委員長紹介集会 避難訓練
26	金	体力 2年生活科見学(小金井公園)
27	土	すぎなみウェルネスDAY 長縄グランプリ
28	日	
29	月	午前授業 健康朝会(木)(長縄)
30	火	体力 2年予備日 ハピスタ フォローアップ
31	水	特時B 三分区連合運動会6

学校支援本部コーナー

天沼小学校支援本部(あまぬまワンダラーズ)の活動を紹介します

11回目となる

「あまぬまおやじの会」恒例の
お泊りキャンプ♪

今回初めて1、2年生はキャンプ体験を試み、ダンボールハウス作りや夕食の試食会をしました。3～6年生181名は同級生との銭湯体験やおやし製中華プレートの夕飯を堪能し、アリーナのダンボールハウスに宿泊しました。おやしさん、90名を超えるサポーターの皆様、感謝いたします。



10月の朝遊びカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

※運動会が延期の場合は、10日11日12日の朝遊びはありません。→

学校運営協議会コーナー

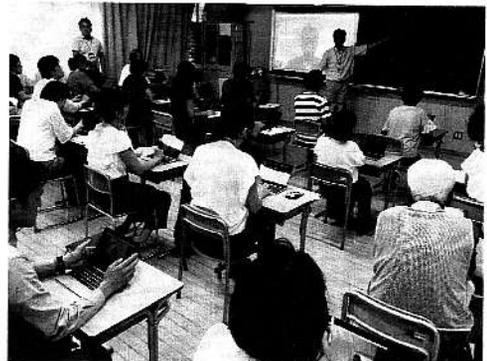
～サマーワークショップ2018ご報告～

8月29日(水)午後、サマーワークショップを行いました。今年、ICTを利活用しながら先進的な教育を受けている天沼小の子どもたちの授業を大人も体験しようと、タブレットやデジタル教科書の授業を体験しました。

体験することで、それらの仕組みや学習効果などを実感することができました。

体験後の教職員、保護者、地域が一つのテーブルについた懇談では、「あくまでも学習の目的を達成させるためのICT活用をしたい」(教員)、「デジタルとアナログのバランスを考えながらデジタルが発展していけば素敵」(保護者)、「アクセラ(ICT推進)とブレーキ(情報リテラシ

ー教育)共に大事」(地域)という意見が出され、学習効果を高めるための利活用を理解する場となりました。



2018杉並区「特定の課題に対する調査、意識・実態調査」の結果を考察

■平均正答率 (3年以上、理科は4・5・6年のみ)

平均正答率		杉並区	本校	
国語	教科全体	60.4	61.8	
	基礎	72.5	74.0	
	応用	41.1	42.3	
	学ぶ力	話す・聞く	84.6	87.1
		書く	54.6	59.3
		読む	55.4	55.5
	学んだ力	言語	65.7	67.2
算数	教科全体	64.6	65.1	
	基礎	76.8	77.3	
	応用	38.4	39.2	
	学ぶ力	数学的思考方	43.2	44.1
		技能	78.6	77.5
	学んだ力	知識・理解	76.5	78.1
理科	教科全体	65.0	64.8	
	基礎	75.1	74.6	
	応用	41.4	41.7	
	学ぶ力	思考・表現	45.4	46.0
		技能	73.5	72.2
	学んだ力	知識・理解	76.2	76.5

国語・算数・理科の各教科とも、概ね区平均と同程度の正答率になっています。

今後の対策としては、国語では、「説明的文章」で時間や行動の順序を正しく捉え、大切な内容を的確に押さえる学習を積み重ねる中で、自分の考えをまとめたり文章を要約したりする力を付けていく。また、「文学的文章」で、心情や表現について友達と考えを交流し、一人一人の考えが深まるような学習に取り組みます。

算数では、基礎基本を確実に身に付けることと併せて、学んだことを活用する数学的活動や応用問題にも計画的に取り組む、自分の考えを筋道立てて説明したりまとめたりする学習活動を積み重ねていきます。

理科では、実験・観察で身に付けた技能や知識・理解が適切に言語で表現できるよう、考察としてまとめたり友達と意見交換したりするなど学習活動に主体的に取り組めるようにします。

意識調査では、自己への受容(「今の自分に満足している」「自分に自信がある」「自分を好きと言える」など)の肯定率が低めでした。自己肯定感が高められる成功体験、達成感が得られるような活動場面を多く設定する、肯定的な言葉かけや称賛を意図的・意識的にかけていくなど、学校・家庭・地域で心掛けていきます。

9月5日(水)から7日(金)までの3日間、弓ヶ浜移動教室に行ってきました。今年のスローガンは

【弓ヶ浜 大きな翼をはばたかせ さらに高みに挑戦を!】です。活動の中でとても楽しみにしていた【磯観察】。初日の夜は、漁師さんの話を聞き、海の世界がどうなっているのかを学びました。

そして、待ちに待った磯観察では、「1時間が5分に感じた!」という感想が出るくらい夢中になりました。

また、まさに、東京では味わえない自然体験ができました。

2日目の夜は、【室内レク】で大盛り上がりトクラスで協力し合う姿、クラスを越えて学年で団結する姿がそこにありました。それぞれが自分の役割を認識し、事前の準備を一生懸命行ったことで最高の思い出を作ることができた弓ヶ浜移動教室。これからも「天沼小の最高学年」という自覚をもって活躍する6年生の姿にご期待ください。

弓ヶ浜移動教室



運動会



みどころ

1ねん

【みんなでおどろろ!!ドラえもん】

星野源さんが歌う「ドラえもん」に合わせて、ポンポンを持ちながら、体を大きく動かして踊ります。みんなで心をついに、動きを合わせることができるよう一生懸命練習をしてきました。演技の最初に1年生が説明をして、見本をお見せしますので、一緒に楽しく踊ってもらえると嬉しいです。1年生も笑顔で元気いっぱい踊るので、応援をお願いします。

【短距離走】

小学校に入学して、6か月。力強く走ることができるよう練習をしてきました。ゴールを目指して、一生懸命に走る子供たちに注目してください。

【ダンシングたまいれ USA】

毎年恒例のダンシング玉入れ、今年は「USA」という曲に合わせて、子供たちがリズムカルに踊ります。楽しく踊りながらも、一生懸命玉を投げる子供たちに応援をよろしくをお願いします。

2ねん

【レッツ!花笠】

今年の表現は花笠音頭「レッツ!花笠」です。注目点は花笠を回すところ、音楽に合わせて、みんなと花笠の向きをそろえるところです。

保護者の皆様には心を込めて花笠の土台を作っていただきました。飾りは自分たちで気持ちを込めて作りました。その花笠を持って、校庭に2年生の花を咲かせます。どうぞ、ご期待下さい。

【短距離走】

短距離走では、昨年より力強く最後まで走ることを意識して練習してきました。全力で走り抜ける姿に注目してください。

【あまぬま宅急便】

団体競技は「あまぬま宅急便」です。みんなと力を合わせ、重い荷物を運びます。落ちないようにゆっくり走るか、スピードを付けて一気に走るか、それぞれのグループのチームワークにも注目してください。かわいらしくも、一段と成長したくましくなった2年生の姿にご声援をお願いいたします。

3ねん

【ウィーアー!】

3年生は旗を使った団体演技を行います。大きな旗を力いっぱい振ったり、回したりします。演技の中で力を入れたことは、動きをそろえることはもちろんですが、旗を振ったときの音もそろえるように意識してきたことです。カラフルで華やかに舞う旗の演技に温かい声援をお願いいたします。

【短距離走】

短距離走では低学年よりも距離が長くなりました。見どころはコーナーワークです。カーブを上手く曲がれるかが勝負のポイントとなります。

【あまぬま旋風】

学年競技の「あまぬま旋風」は、チームワークが欠かせません。走ってジャンプしてしゃがんで、と目が離せません。子供たちの速さや力強さをお楽しみください。

4ねん

【天沼ソーラン2018】

天沼小4年生の伝統、天沼ソーラン。今年のテーマは「気迫!」学年全員、心をついに、一生懸命練習に取り組んできました。先輩たちから受け継いだ天沼法被を着て、緑鮮やかな天沼の海に船をこぎだします。

【短距離走】

スタートからのコーナーが見どころですトラック内側に体を傾け、一生懸命腕を振り、より速く走れるよう頑張ってきました。80m先のゴールに向かって駆け抜けます!!

【つかんで ひっぱれ! (棒引き)】

スタートの合図で、棒をめぐって猛ダッシュ!1本でも多く自分たちの陣地に引っ張ってきた組の勝ちです。男子戦、女子戦、総力戦…今年の勝利をつかむのはどちらの組だっ!!

5・6ねん

【天沼伝2018~和太鼓&組体操~】

天沼小高学年の伝統「天沼伝」。平成最後の天沼伝となります。しかし、10年という一つの節目を終え、新たな10年のスタートでもあります。

まずは、伝統の和太鼓演奏。リズムだけでなく、姿勢や表情、声にもご注目ください。一人一人の思いを込めた一打一打が、心に響きます。天沼伝の締めは、魂を込めた組体操。個人技や2人技、グループ技が次々に力強くかつ俊敏に繰り広げられます。学級や学年、全員で心をついに合わせた技もあります。『感謝』をテーマに、この子たちにしかできない最高の天沼伝を作り上げました。子供たちのひたむきな姿、瞬きすることなく、目に焼きつけてください!

【短距離走】

高学年の見どころは、第2カーブ後の直線での加速とゴール直前までのラストパートです。最後の最

後まで決着がわからないレースも多くあります。5・6年生の大きな走りに熱い声援をお願いします!

【係活動】

演技や競技といった種目だけが活動の場ではありません。5・6年生の係活動のおかげで運動会が成り立っています!一人一人の働きに、ぜひご注目ください!

5年【引っけー!引け!引け!引け!引け!綱引き!】

仲間が苦しい時に助けに行くのは当たり前!ただの綱引きではありません。勝負が決まるまであきらめずに引いて、引いて、引きまくりま!5年生、勝利のために力を合わせます!

6年【騎馬戦~平成最後の秋の陣~】

4人で組む騎馬は、6年生の心を合わせた騎馬です。赤組も白組も大将を中心に、まとまってきました。気合十分の6年生。力強く、熱い戦いをご覧ください。